

Справка по итогам смотра-конкурса «Лучший мини-музей ДОУ»

На основании годового плана работы МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства», в целях обогащения развивающей среды всех возрастных групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей, организации сотрудничества с родителями (законными представителями), в период с 29.10.2020г. по 25.11.2020г. был организован и проведен смотр-конкурс мини-музеев групп дошкольного учреждения.

В ходе смотра-конкурса оценивание мини-музеев проходило по следующим критериям:

- требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления);
- учет возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (оригинальность темы);
- наличие документации (цель создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея);
- разнообразие экспонатов;
- умение педагога провести экскурсию по своему мини-музею.

Представленные на смотр-конкурс мини-музеи разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами, оборудованием и пособиями, носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей детей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей.

Воспитатели групп, совместно с родителями и с учетом мнения детей, достаточно креативно определили тематику своих мини-музеев, место для его размещения, оптимально наполнили содержанием, оснащением, разделами, спланировали формы и методы совместной деятельности с использованием мини-музея.

Педагоги группы №1 «Кроха»: Бондарцова И.А. и Борисова С.В. представили мини-музей «Кукляндия», цель которого: формирование у детей интереса к различным видам кукол через знакомство с ними, рассказ и игру. При организации музея педагоги ставили перед собой определенные задачи: включить родителей в поисковую работу, воспитывать у детей интерес к куклам, обогатить и дополнить РППС группы, развивать познавательную детскую активность и мелкую моторику пальцев рук.

Разнообразные экспонаты музея знакомят детей с историей возникновения кукол, которая уходит в глубокую древность. Дети узнают, что изначально кукла существовала как тотем, обрядовый символ, а только намного позднее превратилась в детскую игрушку.

В музее представлены разнообразные виды кукол: современные пупсы, старинные куклы, матрёшки, куклы-берегини, Барби и Кены, куклы-лолы, тканевые куклы, куклы-герои мультфильмов, куклы БИ-БА-БО, деревянные куклы.

Экспонаты расположены так, чтобы дети свободно могли их брать и играть с ними.

Педагоги группы №2 «Всезнайки»: Ядченко Е.В. и Пфейфер О.О. представили мини-музей «Русская матрёшка», цель которого: формирование у детей первичных представлений о музее, знакомство с музейной культурой.

При организации музея педагоги ставили перед собой определенные задачи: обогащение РППС группы предметами русского народного творчества, формировать представление о музее, как особом источнике культурно-исторического опыта человечества, познакомить детей с историей создания русской матрёшки, ее видами, особенностями росписи, техникой изготовления, способствовать овладению детьми

навыками поисковой, исследовательской деятельности, развивать интерес к истории и культуре России, воспитывать эстетический и художественный вкус, бережное отношение к музейным экспонатам.

Музей состоит из нескольких разделов. В разделе «Матрёшки» экспонаты находятся в свободном доступе для детей и используются ими в игровой и театральной деятельности. Раздел «Сделай сам» содержит экспонаты сделанные руками детей, родителей и педагогов. Данные экспонаты также могут быть использованы в игровой детской деятельности и ООД. В разделе «Библиотека» собраны загадки, стихи, рассказы, сказки о матрёшках, которые могут быть использованы в ООД, и самостоятельной игровой детской деятельности. В разделе «Игротека» собраны игры, сделанные руками родителей и педагогов, которые могут быть использованы в самостоятельной игровой детской деятельности или в совместной деятельности с педагогом. Раздел «Галерея» содержит в себе творческие работы детей: рисунки, поделки, которые периодически обновляются.

При создании мини-музея педагоги ориентировались на определенные педагогические принципы: наглядности, последовательности, сотрудничества, опоры на интересы ребенка, учета возрастных особенностей детей группы.

Педагоги группы №3 «Карпузики»: Капустина Н.М. и Нечаева О.В. представили мини-музей «Игрушки», цель которого: формирование и развитие познавательного интереса детей раннего возраста к разнообразным видам игрушек разных времен и народов, раннее приобщение к народному творчеству. Педагоги активно используют экспонаты музея в образовательном процессе: знакомят малышей с игрушками, историей их появления и материалами, из которых они изготовлены. Тем самым воспитывают интерес к игрушке, развивают любознательность; активизируют совместную деятельность родителей и детей, развивают мелкую и крупную детскую моторику, сенсорное восприятие.

В создании музея активное участие приняли родители. Педагоги использовали формы работы с детьми и их родителями:

- поисковая (совместная работа воспитателей и детей, направленная на решение познавательных задач в игре и в процессе ознакомления с музейными экспонатами);
- научная (передача знаний, умений, навыков и опыта педагога детям в процессе образовательной деятельности);
- экспозиционная (оформление музея, используя особые подходы (используя художественные и технические средства) для отражения темы, предметов-экспонатов);
- познавательная (познание окружающего мира, в частности ознакомление с игрушками).

Педагоги группы №4 «Мечтатели»: Афонина Е.А. и Кауцман Н.Н. представили мини-музей «В гости к сказке», цель которого: формирование у детей раннего возраста интереса к сказкам и книгам со сказками, создание условий для активного использования сказок в самостоятельной и совместной детской деятельности, приобщения детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказками.

Экспонаты представленные в музее знакомят детей со сказками и героями сказок и находятся в свободном доступе для детей.

По средством музея педагоги обогащают словарный запас детей, учат их рассуждать, развивают умение применять свои знания в беседе, выстраивать связные высказывания, развивают детское мышление, фантазию, творческие способности, развивают коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками, воспитывают чувство дружбы.

Музей состоит из нескольких разделов. В разделе «Герои наших сказок» собраны разнообразные кукольные театры, театральные сказочные атрибуты. В разделе «Русская изба» представлены экспонаты по сказке «Курочка Ряба». Все экспонаты выполнены руками педагогов и родителей. В разделе «Библиотека» собраны сказки, загадки, сюжетные картинки, сборники мультфильмов по сказкам. Раздел «Игротека» содержит в себе дидактические игры, пазлы, лото. Раздел «Сами своими руками» наполнен экспонатами, сделанными руками родителей.

Педагоги группы №5 «Почемучки»: Кожина Ж.В. и Тринц Т.Ю. представили мини-музей «Мифические герои сказок», цель которого: создание условий для ознакомления детей с мифическими сказочными героями, посредством изучения наглядных образов и мифов древних славян.

Данный музей является продуктом кропотливой, совместной работы взрослых и детей. В планах педагогов: по теме музея реализовать краткосрочный педагогический проект, благодаря которому расширится число экспонатов, обогатится РППС группы.

Педагоги группы №6 «Лучики»: Поначева Е.Ю. и Толстова Е.В. представили мини-музей «В мире волшебной сказки», цель которого: создание условий для развития творческих способностей детей, путем включения их в многообразную деятельность с использованием мини-музея.

Музей основан на принципах: учета возрастных особенностей детей, наглядности, доступности, вариативности, многофункциональности, сотрудничества и взаимоуважения, опоры на интересы детей.

Музей состоит из 4 разделов: «Волшебные сказки», «Театральный», «Игровой», «Мультимедийный». Педагоги, используя в работе разделы музея, формируют у детей творческие способности, воспитывают положительные качества личности ребенка на основе вечных нравственных ценностей, развивают интерес к чтению художественной литературы, развивают и поддерживают эмоциональный отклик детей при восприятии сказок.

Огромную роль в создании мини-музея сыграли родители детей. Часть экспонатов сделана их руками.

Педагоги группы №7 «Фантазеры»: Бердникова Н.Н. и Мингажева Р.Р. представили мини-музей «Чудо-дерево», цель которого: формирование представлений о разнообразии видов деревянных изделий их значении и использовании.

При создании музея педагоги ставили перед собой задачи: дать детям представления о многообразии видов деревьев; познакомить со свойствами, особенностями возможностями использования дерева в быту, его ценностью для жизни людей, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы, воспитывать интерес и бережное отношение к деревьям, развивать любознательность, активизировать совместную деятельность родителей и детей.

В основу решения этих задач педагоги положили следующие принципы: принцип учета возрастных особенностей дошкольников; принцип опоры на интересы ребенка; принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого; принцип наглядности; принцип последовательности; принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Педагоги группы №8 «Дружные ребята»: Платошечкина Е.Г. и Младших О.Г. представили мини-музей «Мир времени», цель которого: создание системы работы по формированию временных представлений у детей подготовительной группы через деятельность мини-музея.

При создании мини-музея педагоги и родители ориентировались на решение задач: по формированию представлений о музее, о временных понятиях, по развитию познавательных способностей, по расширению знаний детей об умениях людей ориентироваться во времени с древних времен и по сей день, по расширению активного

словаря по теме «Время», по воспитанию у детей любознательности, активности, упорства в достижении цели.

Данный мини – музей является одним из источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства.

Тема музея возникла в соответствии с реализацией ООП ДО по ОО «Формирование элементарных математических представлений» - блок: ориентировка во времени.

Силами педагогов и родителей были собраны экспонаты для музея: разные виды часов, которые разрешается менять, переставлять экспонаты, брать в руки, рассматривать.

В дальнейшем педагоги планируют постоянно пополнять музей новыми экспонатами.

Педагоги группы №9 «Умняшки»: Петрова Т.М. и Бацинко Н.С. представили мини-музей «Чудо-пуговицы», цель которого: создание условий для развития связной речи, мышления, творческих способностей детей.

При создании мини-музея педагоги совместно с родителями решали такие задачи как: развивать стремление детей к поисково-познавательной деятельности, развивать коммуникативные навыки, формировать представление о многообразии видов пуговиц, заинтересовать и увлечь взрослых и детей идеей коллекционирования.

Среди экспонатов музея важное место заняли: коллекции пуговиц разных времен, творческие работы взрослых и детей, дидактические игры, оборудование, информационно-познавательный материал, наглядно-демонстрационный материал, материал для практической деятельности, конспекты занятий, досуговых мероприятий, художественная литература.

Работа по созданию мини-музея заинтересовала детей и взрослых, сплотила родителей, детей и педагогов. Повысилась познавательная активности детей. Дети заинтересовались историей и многообразием пуговиц, научились устанавливать связи между предметами (пуговицами) и их использованием. Научились самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы. Сформировался детский интерес к коллекционированию.

Дети и взрослые намерены и дальше пополнять музей рисунками, аппликациями и поделками по теме «Чудо пуговка».

Главное, чему научил процесс создания мини-музея детей и взрослых, - это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить в себе удивительное назначение, что всегда есть чему удивляться и открывать новое!

Педагоги группы №10 «Звездочки»: Чепурова Е.Н., Кесслер Л.И., Арканова Л.В., Полторацкая Е.В., Разумникова И.В. представили мини-музей «В гостях у сказки», цель которого: создание условий для развития эмоциональной сферы у детей с интеллектуальной недостаточностью.

В музее были представлены разнообразные экспонаты по теме всеми любимой сказки «Репка». Все экспонаты музея являются учебными пособиями и могут быть использованы педагогами в работе с детьми и родителями. С музейной коллекцией можно играть, рассматривать, раскладывать, выполнять задания и обыгрывать любимую сказку. В создании мини-музея активное участие приняли все педагоги и родители детей. Эта общая, сплоченная работа взрослого коллектива позволила обогатить РППС группы замечательными новыми дидактическими материалами, наглядно-демонстрационными материалам и оборудованием.

Педагоги и родители, посредством мини-музея, создали оптимальные условия для формирования у детей с интеллектуальной недостаточностью представлений о сказке «Репка»; развития когнитивных функций, воспитания чувства дружбы, взаимовыручки, любви к труду.

Педагоги группы №11 «Любознайки»: Кольцова О.А. и Колмогорова И.А. представили мини-музей «Мир транспорта», цель которого: создание условий для ознакомления детей с основными видами транспорта; развитие умения различать

основные части транспорта; умения дифференцировать транспорт по назначению и основным правилам дорожного движения. Организован мини-музей «Мир транспорта» совместно с родителями и детьми, которые представили основную часть экспонатов.

В результате работы музея ребята в игровой форме знакомятся с основными видами транспорта (грузовой, пассажирский, спец.транспорт), научились различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и тд). Проводятся тематические беседы «Какие бывают машины», «Чем машины нам помогают», «На улице» и др.; дидактические игры «Сложи целое», «Выложи светофор» и др., подвижные игры «Самолеты», «Поезд», «Шоферы» и сюжетно-ролевые игры «Водители».

При создании музея педагоги и родители учитывали такие дидактические принципы как: принцип учета возрастных особенностей дошкольников; принцип опоры на интересы ребенка; принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого; принцип наглядности; принцип последовательности; принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея расположена в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также в музее представлены: детская литература, подборки картинок о транспорте; подборка дидактических игр на тему «Транспорт».

Педагоги группы №12 «Мечтатели»: Зуева Н.В. и Кинёва А.П. представили мини-музей «Мультпарад», цель которого: создание условий для формирования нравственных качеств личности ребенка-дошкольника, через организацию деятельности в мини-музее, развития первичных представлений о добре и зле, формирования представлений о хорошем и плохом поведении на основе мультипликационных персонажей.

По задумке педагогов и родителей, в процессе совместной и самостоятельной детской деятельности с использованием мини-музея дети будут лучше знать отечественные мультфильмы и их героев; повысится детский интерес к пересказу сюжетов из мультфильмов; через создание образа героя мультфильма, посредством художественного творчества, дети научатся различать добро и зло, выражать эмоции и понимать чувства других, повысится процент детей со связной речью, увеличится словарный запас.

Совместная деятельность взрослых и детей по созданию музея способствовала развитию детско-родительских отношений, повышению уровня качественного взаимодействия педагогов и родителей, выросло количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

Педагоги группы №13 «Непоседы»: Циома О.В. и Севостьяничик Я.А. представили мини-музей «Символ нового года», цель которого: создание условий для ознакомления детей с символами любимого праздника Нового года.

В музее представлены разнообразные экспонаты фигурок животных, символизирующие тот или иной календарный год. В ходе знакомства с экспонатами дети выявляют самостоятельно или с небольшой помощью педагога их особенности: материал, из которого они изготовлены, окраска: яркие, красочные, блестящие, свойства: хрупки, гладкие.

Дети совместно со взрослыми уточняют предназначение символов, узнают историю их возникновения и учатся бережному отношению и использованию.

Благодаря созданию мини-музея в группе обогатилась РППС, создалась атмосфера приближающегося праздника и условия для формирования у детей чувства прекрасного.

По итогам смотра-конкурса, в соответствии с положением были определены победители, занявшие I, II, III места и участники:

I место заняли:

- мини-музей группы № 2 «Всезнайки». Педагоги: Ядченко Е.В., воспитатель, Пфейфер О.О., воспитатель, награждены грамотой.

- мини-музей группы № 10 «Звездочки». Педагоги: Чепурова Е.Н., воспитатель, Кесслер Л.И., учитель-логопед, Арканова Л.В., воспитатель, Полторацкая Е.В., тьютор, Разумникова И.В. групп, педагог-психолог, награждены грамотой;

II место заняли:

- мини-музей группы № 1 «Кроха». Педагоги: Бондарцова И.А., воспитатель, Борисова С.В., воспитатель, награждены грамотой;
- мини-музей группы № 9 «Умняшки». Педагоги: Петрова Т.М., воспитатель, Бацинко Н.С., воспитатель, награждены грамотой.

III место заняли:

- мини-музей группы № 5 «Почемучки». Педагоги: Кожина Ж.В., воспитатель, Тринц Т.Ю., воспитатель, награждены грамотой;
- мини-музей группы № 6 «Лучики». Педагоги: Поначева Е.Ю., воспитатель, Толстова Е.В., воспитатель, награждены грамотой;
- мини-музей группы № 12 «Мечтатели». Педагоги: Зуева Н.С., воспитатель, Кинёва А.П., воспитатель, награждены грамотой.

Участниками смотра – конкурса стали:

- мини-музей группы № 3 «Карапузики». Педагоги: Капустина Н.М., воспитатель, Нечаева О.В., воспитатель, награждены благодарственным письмом;
- мини-музей группы № 4 «Мечтатели». Педагоги: Афонина Е.А., воспитатель, Кауцман Н.Н., воспитатель, награждены благодарственным письмом;
- мини-музей группы № 7 «Фантазеры». Педагоги: Бердникова Н.Н., воспитатель, Мингажева Р.Р., воспитатель, награждены благодарственным письмом;
- мини-музей группы № 8 «Дружные ребята». Педагоги: Платошечкина Е.Г., воспитатель, Младших О.Г., воспитатель, награждены благодарственным письмом;
- мини-музей группы № 11 «Любознайки». Педагоги: Кольцова О.А., воспитатель, колмогорова И.А., воспитатель, награждены благодарственным письмом;
- мини-музей группы № 13 «Непоседы». Педагоги: Циома О.В., воспитатель, Севостьянич Я.А., воспитатель, награждены благодарственным письмом.

Вывод: исходя из результатов проведенного смотра-конкурса можно сделать вывод, что в смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп, проявив при этом инициативу и творческий подход. Все музеи разнообразны по своей тематике и содержанию. Экспонаты музеев отличаются своей оригинальностью и разнообразием, что способствует совершенствованию и обогащению РППС групповых помещений детского сада, а также формированию у детей представления о музее.

Благодаря проделанной работе по созданию мини-музеев были созданы дополнительные условия для организации совместной работы педагогов, детей и родителей (законных представителей), что являлось основной целью смотра-конкурса.

Рекомендации: продолжать совместно с родителями (законными представителями) работу по развитию музеев, систематически пополнять музеи новыми экспонатами, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей.

26.11.2020г.

Старший воспитатель:

Ярош О.В.